

## **Анализ работы методического объединения учителей естественных наук МОУ «Шатковская ОШ» за 2021 - 2022 учебный год.**

В методическое объединение входят учителя естественных наук: Юрлова В.В. – учитель биологии, географии, химии и ОБЖ, Крюкова Е.Б. – учитель физики, и Кадыева Е.М. – учитель экономики.

В 2021 – 2022 учебном году методическое объединение работало над темой:

**«Использование современных технологий на уроках с целью реализации ФГОС»**

Цель работы:

Эффективность применения ФГОС с использованием современных технологий для достижения результатов

Задачи: • Развитие метапредметных умений и личностных качеств учащихся.

- Развитие творческого потенциала участников образовательного процесса.
- Совершенствование педагогического мастерства.
- Повышение качества знаний обучающихся. Оказание помощи в самоопределении учащихся в дальнейшем при выборе профессии

За учебный год было проведено 5 заседаний.

### **Первое заседание**

1. Анализ работы ШМО в 2020-2021 учебном году. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год по теме: «Использование современных технологий на уроках с целью реализации ФГОС»

2. Обсуждение и утверждение Рабочих программ по учебным предметам, курсам естественно-географического цикла и ОБЖ. Обсуждение УМК.

3. Обсуждение планов по самообразованию.

4. Обсуждение и утверждение плана по подготовке к ОГЭ

5. Мероприятия по подготовке к переходу на новые ФГОС НОО и ООО

6. Повышение квалификации и прохождение курсов

По – первому вопросу выступила Юрлова В.В. она познакомила коллег с анализом работы за прошлый год.

Она же представила план работы ШМО на 2021-2022 учебный год по теме : «Использование современных технологий на уроках с целью реализации ФГОС»

По – второму вопросу выступили все учителя, они рассказали о выбранных УМК и рабочих программах по своим предметам.

По – третьему вопросу каждый из учителей назвал свою тему по самообразованию, в основном это темы , связанные с ФГОС. Учителя выбрали открытые уроки и мероприятия по теме самообразования.

По – пятому вопросу учителя предложили мероприятия по подготовке к переходу на новые ФГОС НОО и ООО. Учителям рекомендовано пройти курсы повышения квалификации при переходе на новые ФГОС. Все педагоги прошли такие курсы.

По – шестому вопросу выступили все учителя и сообщили, что в течение учебного года запланировали прохождение курсов на разные темы. В среднем каждый педагог прошел 10 курсов повышения квалификации.

## Второе заседание

### Подготовка и проведение школьного и муниципального этапа олимпиад по предметам естественно – географического цикла, экономики и ОБЖ

Повестка

1. Школьный этап олимпиад
2. Проведение Всероссийского урока по ОБЖ
3. Практикум по подготовке к олимпиадам
4. Принять участие во Всероссийском экологическом диктанте (Экодиктант)
5. Ученический практикум по решению олимпиадных заданий ( биология, география, химия, ОБЖ, экономика, физика)
6. Муниципальный этап олимпиад по предметам
7. Выбор Всероссийских предметных олимпиад и конкурсов для участия учащихся и педагогов
8. Анализ ВПР ( биология, география, физика)
9. Организация работы с педагогами по требованиям профстандарта

По - первому вопросу выступили все учителя. Они подготовили учеников для участия в школьном этапе олимпиад

По – второму вопросу выступила учитель ОБЖ Юрлова В.В. она рассказала о проведенном Всероссийском открытом уроке «Основы безопасности жизнедеятельности» 02 сентября 2021 года. В уроке приняли участие учащиеся 5-9 класса

**По – третьему вопросу выступили все учителя, они рассказали о подготовке к районному этапу школьных олимпиад. Были прорешаны задания прошлых лет.**

По – четвертому вопросу выступила Юрлова В.В. она рассказала, что во Всероссийском экологическом диктанте приняли участие 50 учащихся школы и 10 сотрудников школы. То неплохой результат. По итогам учащиеся и сотрудники получили электронные сертификаты и дипломы участника Экодиктанта.

**Учителями нашей школы был проведен ученический практикум по решению олимпиадных заданий (биология, география, химия, ОБЖ, экономика, физика).**

**Учителя нашего объединения работают и со слабомотивированными детьми.**

**В своей работе они используют дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включают посильные индивидуальные задания на уроке и в домашней работе.**

**Учителя для таких учащихся проводят индивидуальные консультации по отдельным темам.**

Ученики, победители школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе олимпиад по предметам. Результаты не очень. Только ученица 7 класса Наумова Алина показала лучший результат в олимпиаде по географии и Дарья Глухова ученица 7 класса стала призером, т.е. они набрали больше 50%.

Каждый учитель сделал свой Выбор Всероссийских предметных олимпиад и конкурсов для участия. Выбор Всероссийских предметных олимпиад и конкурсов для участия сделали и учащиеся. Все будут принимать участие в олимпиадах Сириус ( физика, химия, биология).

По - восьмому вопросу выступили Крюкова Е.Б. и Юрлова В.В. они рассказали про проведение ВПР в 2021 году.

**По – девятому вопросу «Организация работы с педагогами по требованиям профстандарта.» высказались все учителя. Было принято решение пройти курсы по этой теме.**

**Все учителя ШМО прошли курсы по теме: «Школа современного педагога.**

**Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (Цифровая экосистема ДПО)**

### **Третье заседание**

**Тема: Планирование и проведение недели естественно – географического цикла, экономики и ОБЖ.**

Повестка

- 1.Планирование недели естественно – географического цикла и ОБЖ
- 2.Участие в конкурсах
- 3.Проведение предметной недели
4. Семинар по теме: «Межпредметная интеграция»

По –первому вопросу выступили все учителя и предложили провести неделю в марте, но в связи с больничным листом Крюковой Е.Б. и Юрловой В.В. неделю перенесли на апрель. По- второму вопросу отчитались все учителя об участии в разных конкурсах. Например учитель биологии Юрлова В.В. рассказала об участии во Всероссийском педагогическом конкурсе «Всероссийский дистанционный урок».

За участие в котором она получила Диплом участника того конкурса. Она представила урок биологии в 8 классе по теме «Основные этапы развития животных»

Проведение недели состоится в апреле.

В семинаре приняли участие все учителя. Каждый рассказал о взаимодействии разных дисциплин на своих уроках, например географии и экономики, или биологии и физики.

**Четвертое заседание**  
**Тема: Промежуточная аттестация**

Повестка

1. Пробный экзамен по химии, географии, биологии, физике

2. Работа с родителями по подготовке и проведению ГИА

По – первому вопросу выступила Юрлова В.В. она в своем выступлении рассказала, что ученики 9 класса выбрали два экзамена: биологию 100% учащихся, т.е. 24 человека и 12 человек – 50% географию.

По ним были проведены пробные ОГЭ, которые показали, что не все учащиеся хорошо подготовлены к ОГЭ.

С ними были проведены дополнительные занятия по изучению западающих тем.

Родителям было сообщено о результатах пробного ОГЭ

**Пятое заседание**

**Тема: Подведение итогов работы ШМО**

Присутствовали: 3 человека.

1. Анализ открытых уроков и внеклассных мероприятий, проведенных в рамках предметной недели.

2. Внеклассные мероприятия как способ повышения интереса к предмету.

По – первому вопросу выступила Юрлова В.В. Она рассказала о проведенной предметной недели. Неделя показала хорошую подготовку учителей. Были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия всеми учителями ШМО. Учителя провели и интегрированные уроки, например биологии и ОБЖ, географии и экономики.

По – второму вопросу выступила учитель физики Крюкова Е.Б. она рассказала, что внеклассные мероприятия это один из способов повышения интереса к предмету.

В этом учебном году она провела открытое внеклассное мероприятие по физике в 7 классе игра «Совет мудрецов» с приглашенными гостями ( директор школы Гостяева И.В. и другие преподаватели школы).



25 апреля ( по тематическому планированию) учителем физики Крюковой Е.Б. был проведен открытый урок в 8 классе по теме: "Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли".

В течении учебного года все учителя ШМО повышали свой образовательный уровень и квалификацию . Ими были пройдены курсы на Едином уроке, на сайте Академии Минпросвещения, НИРО, НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ РАНХиГС ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

**Это названия курсов, на которых с августа 2021 по май 2022 года Е.М.Кадяева повышала свой квалификационный уровень.**

- 1.«Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»
- 2.«Педагог дополнительного образования»
- 3.«Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации»
- 4.«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»
- 5.«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Единый урок)
- 6.«Основы обеспечения информационной безопасности детей»(Единый урок)
- 7.«Обработка персональных данных в образовательных организациях»(Единый урок)
- 8.«Основные направления деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС» ННГУ им.Н.И.Лобачевского”(удостоверение о повышении квалификации)
- 9.Школа современного педагога.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Цифровая экосистема ДПО)
- 10.Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (Единый урок, 36ч)

**Это названия курсов, на которых с августа 2021 по май 2021 года Е.Б.Крюкова повышала свой квалификационный уровень.**

- 1.«Использование оборудования детского технопарка “Кванториум” и центра “Точка роста” для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления»

2. "Робототехника в общем и дополнительном образовании"
3. "Построение современного урока физики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО"
4. "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"
5. "Робототехника в общем и дополнительном образовании"
6. "Цифровые лаборатории в образовании : новая реальность и современные возможности (физика)"
7. "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"
7. "Кванториум " и "Точка роста" учителя физики"
8. "Защита детей от информации причиняющей вред их здоровью" (Единый урок)
9. "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" (Единый урок)

**Это названия курсов, на которых с августа 2021 по май 2022 года В.В. Юрлова повышала свой квалификационный уровень.**

1. "Безопасное использование сайтов в сети интернет." (Единый урок)
2. «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации»
3. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»
4. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Единый урок)
5. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (Единый урок)
6. «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (Единый урок)
7. «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности» Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
8. Школа современного педагога. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Цифровая экосистема ДПО)
9. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (Единый урок, 36ч)
10. Обучение организаторов в аудитории при проведении ГИА-9 (НИРО)
11. Подготовка экспертов по оцениванию экспериментальной части ОГЭ по химии
12. Финансовая грамотность в географии ( РАНХиГС)
13. "Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 г. (Единый урок)

14. "Гражданско- патриотическое воспитание обучающихся для модернизации естественнонаучного образования" ( НГТУ)



Учителем биологии Юрловой В.В. были проведены всероссийские уроки, например, урок экологии "Разделяй с нами. Технологии переработки". В уроке приняли участие ученики 7-8 класса. За проведение урока преподаватель получила диплом, а на школу пришла Благодарность от организаторов урока.

# ДИПЛОМ

За проведение всероссийского  
экологического урока «Разделяй с нами 2.0»

**Юрлова  
Вера Викторовна**

МОУ Шатковская основная школа

разделяйснами.рф

**Горохова Елена**  
Уполномоченный директор  
фонда «ЭРА»



# БЛАГОДАРНОСТЬ

За проведение всероссийского  
экологического урока «Разделяй с нами 2.0»

**МОУ Шатковская основная школа**

разделяйснами.рф

**Горохова Елена**  
Уполномоченный директор  
фонда «ЭРА»





Учителя работали творчески, принимали участие в разных мероприятиях. Например, проходила Всероссийская акция Экодиктант 2021, Большой Этнографический диктант и

На заседании выступила руководитель ШМО , был зачитан анализ работы ШМО в 2021-2022 уч. году. Работу ШМО признали удовлетворительной